

# Rheingold im Chemieunterricht



# Überblick

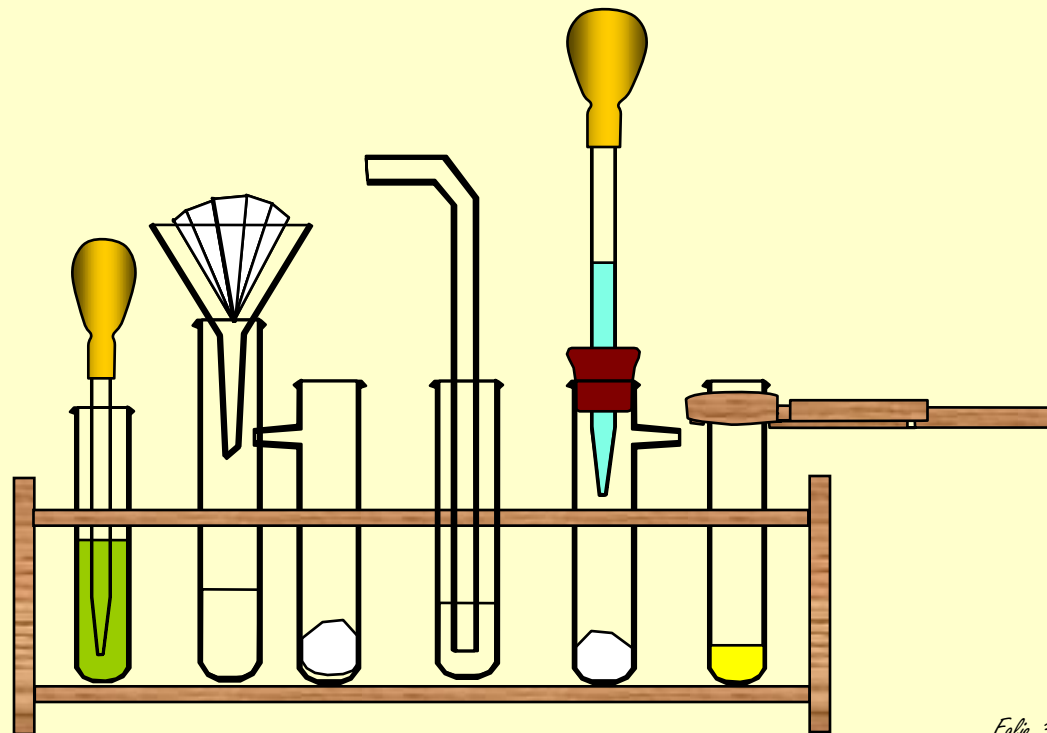
---

- ❑ Was müssen die Schüler können um Goldwaschen zu verstehen?
- ❑ Konzept für den Unterricht in Klasse 8
- ❑ Mögliche Experimente
- ❑ Konzept für Projektwoche
- ❑ Außerschulische Lernorte
- ❑ Fächerübergreifende Ansätze



# Was müssen die Schüler können um Goldwaschen zu verstehen?

- Dichte
- Einfache Trennverfahren die auf Dichte oder Partikelgröße beruhen
  - Dekantieren
  - Filtern
  - Sieben



# Konzept für den Unterricht in Klasse 8

---

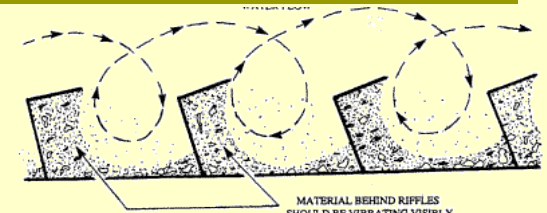
## □ Mögliche Experimente

- Dichte bestimmen eines unbekanntes Gegenstandes z.B. Gold lackierter Stein. Schüler müssen herausfinden ob es sich wirklich um Gold handelt.
- Trennen von Erbsen und Sand
- Trennen von Kies von Sand oder Erde
- Sand und Salz
- Trennen von Reis und Sand

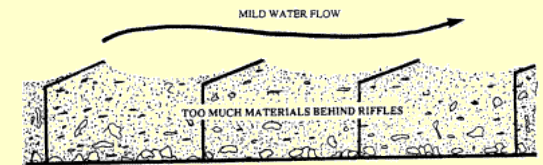


# Konzept für Projektwoche

- Geschichte, Geologie, Mythos
- Hinleitende Versuche
- Highlight: Herstellen einer Goldwaschrinne
  - Material
    - Regenrinne
    - Schalbretter, Baustellenabfälle;
    - Fußabtreter oder Fließ
    - Gitter
  
- Exkursion Goldwaschen am Rhein
- Goldwascholympiade



*The correct amount of water flow will run riffles about 1/2 full of material.*



*Overloaded riffles means not enough water velocity over box.*



---

## **Geschichte/Mythos**

- ❑ **Rheingold**
- ❑ **Worms Hagendenkmal**
- ❑ **Nibelungenmuseum**
- ❑ **Nibelungensage**

## **Geologie**

- ❑ **Wie kommt das Gold in den Rhein**
- ❑ **Goldvorkommen**
- ❑ **Anreicherung im Fluss  
sogenannte Seifen**

## **Gold Bedeutung gestern heute**

- ❑ **Münzen**
- ❑ **Computertechnik**

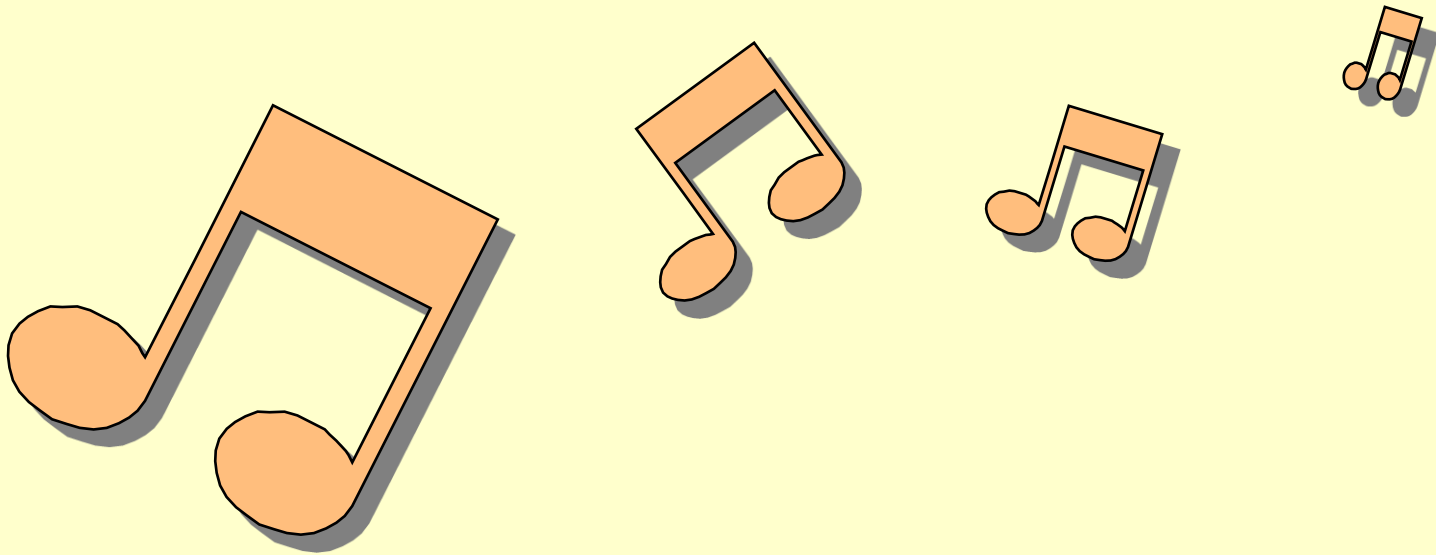
## **Umwelt und Gold**

- ❑ **Elektroschrott**
- ❑ **Umweltproblematik**

# Fächerverbindende Aspekte

---

- Musik Richard Wagner
- Theater DS
- PoWi: Goldcamps (Schäden an der Natur)





Zeitungs

Südde